

INFORME ANUAL 2025



suma

SOCIEDAD UNIDA

1.

Carta del director

En 2025 vivimos un año complejo y retador, particularmente en la zona geográfica del centro de Sinaloa, donde incidimos. Las adversidades nos impulsaron a diseñar e implementar nuevas estrategias de impacto social, lo cual nos llevó a un periodo de arduo trabajo y sin duda muy satisfactorio, pues el crecimiento al interior de nuestra institución, con nuevos proyectos, así como las alianzas generadas y refrendadas en el año nos permitieron ampliar y fortalecer nuestra cobertura en las comunidades educativas de Culiacán y Navolato, tanto zonas urbanas como rurales. Así como fortalecer nuestro modelo de intervención y actividades operativas, con nuevas estrategias y proyectos piloto.

Trabajamos codo a codo con las adolescencias, autoridades educativas, donantes y aliados tanto del sector público como privado. Fue también un año de consolidación de nuestro nuevo modelo de intervención e implementación de nuevas actividades diseñadas para la construcción de paz, así como de una estrecha coordinación con artistas, activistas, funcionarios y sociedad civil organizada para inspirar la construcción de paz.

Tal como se expresa en el nombre de nuestra institución las actividades y resultados obtenidos durante 2025, son el fruto de la suma de esfuerzos de diversos actores sociales como: donantes, autoridades educativas, directivos y docentes de las escuelas, brigadistas de servicio social universitario y sus coordinadores en las facultades, la Junta de Asistencia Privada, así como los organismos de la sociedad civil que participan en nuestras actividades y por supuesto, cada uno de las y los adolescentes estudiantes de las escuelas que participaron en nuestro modelo de intervención, asumiendo roles de liderazgo en su comunidad para la construcción de paz. Lo cual nos llevó a cosechar grandes logros como la obtención del Premio al Mérito Filantrópico 2025, entre otros.

En Suma, Sociedad Unida IAP, somos conscientes del poder que cada una de las personas tiene para construir entornos pacíficos desde su actuar cotidiano, con acciones y actitudes a través de las cuales convivimos y generamos comunidad. De ahí que el empoderamiento de los jóvenes y fortalecimiento de sus habilidades de liderazgo social en cada una de las comunidades educativas con las que trabajamos resulta fundamental para que gocemos de una ciudad con paz y en armonía.

Nos sentimos muy satisfechos de haber motivado la participación directa de más de 14 mil jóvenes en nuestras actividades durante 2025; de los cuales más de 700 son nuevos Líderes de Paz y agentes de cambio positivo en sus comunidades.

Vivir con la paz y armonía que merecemos depende de todos, por eso... **#EmpiezoPorMí.**



Iván Velázquez Aréchiga

Director Operativo

2.



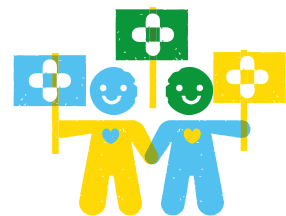
Misión y visión.

Mejorar la paz en nuestra ciudad a través del compromiso de nuestra comunidad y la coordinación de proyectos compartidos con otras instituciones y sociedad civil para impactar a adolescentes y promoverlos como gestores para la paz.



Valores

Paz, respeto, inclusión, trabajo en equipo.



3 . Resultado General Anual 2025 Taller SXP, Murales, LDPS

Atendimos a

67 Entidades educativas

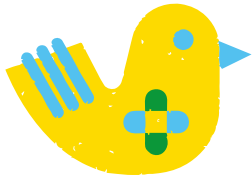
(3 PRIMARIAS, 61 SECUNDARIAS, 3 PREPARATORIAS)

en las que participaron **14,495 alumnos** de los cuales se formaron **720 Líderes de Paz** que realizaron **41 acciones positivas** que favorecieron a la mejora de su entorno próximo.



4.

Numeralia de actividades por nivel escolar:



SECUNDARIAS

“SUMANDO POR LA PAZ”:

53

ESCUELAS ATENDIDAS

4,890

ALUMNOS POSTULADOS COMO LÍDERES DE PAZ

470

SESIONES SÚMATE

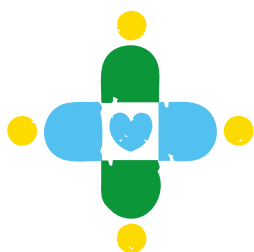
470

SESIONES EMPODÉRATE

13,458

NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL TALLER





SECUNDARIAS “LÍDERES DE PAZ”:

36

ESCUELAS
ATENDIDAS

682

LÍDERES DE PAZ
EN SECUNDARIA

403

SESIONES CON
LÍDERES DE PAZ

38

ACCIONES
POSITIVAS

7,699

ALUMNOS BENEFICIADOS
EN SECUNDARIAS



PRIMARIA ALTA: "SOY PAZ, SOY PODER"

3
ESCUELAS
ATENDIDAS

17
SESIONES EN PAZ
EN MI MOCHILA

17
SESIONES EN MIS
DERECHOS MI
SUPERPODER

17
SESIONES EN
SOY VALIENTE,
SOY LÍDER

17
SESIONES EN SUEÑO
EN GRANDE, ACTÚO
EN PEQUEÑO

68
SESIONES
EN TOTAL

419
ALUMNOS
ATENDIDOS

3 Interescolar
ACTIVACIONES



PREPARATORIAS “LÍDERES DE PAZ”:

3

PREPARATORIAS
ATENDIDAS

1,037

ALUMNOS
BENEFICIADOS

39

SESIONES
PREPÁRATE
PARA LA PAZ

41

SESIONES
LÍDERES QUE
SUMAN PAZ

120

ALUMNOS
POSTULADOS

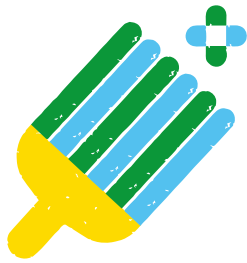
38

LÍDERES
DE PAZ EN
PREPARATORIA

3

ACCIONES
POSITIVAS





MURALES EN TALLER (PRIMARIAS Y SECUNDARIAS):

265
DIBUJOS DE
CONVOCATORIA

34
(31 en secundarias
+ 3 en primarias).

MURALES EN GENERAL
DE TALLER



MURALES EN 2025

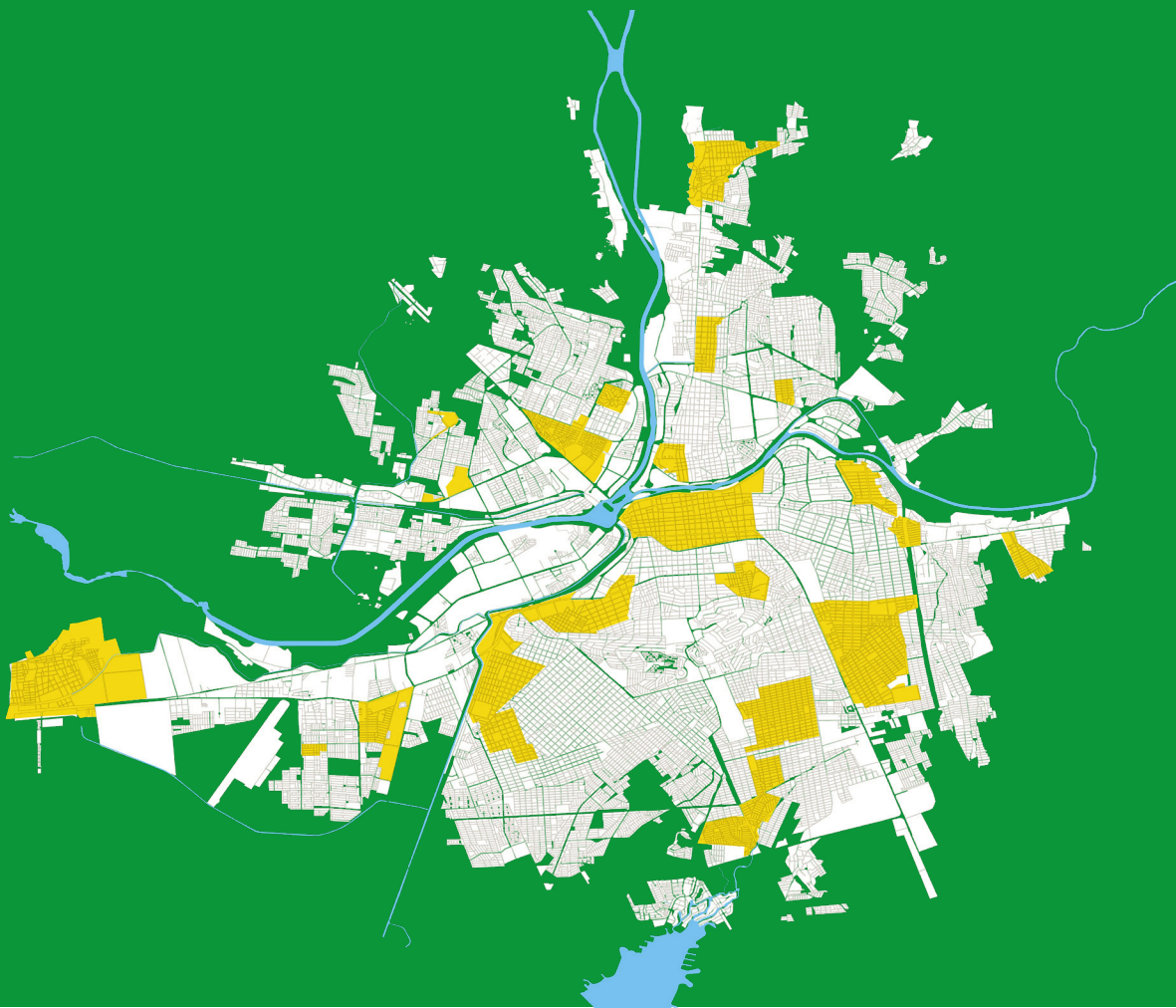
9,345.71 m²

519.21
MURALES

107
DISEÑOS

5.

ESCUELAS ATENDIDAS 2025: 67 ENTIDADES EDUCATIVAS



- 3 PRIMARIAS
- 61 SECUNDARIAS
- 3 PREPARATORIAS

Primarias

- 1. Escuela Primaria Constitución de 1917**
Turno Vespertino
- 2. Escuela Primaria Federal Yolanda Collantes Villegas**
Turno Vespertino
- 3. Escuela Primaria Estatal Sócrates**

Secundarias

- 1. Escuela Secundaria Gral. Simón Bolívar**
Turno vespertino (Centro de Navolato)
- 2. Escuela Secundaria Gral. Simón Bolívar**
Turno matutino (Centro de Navolato)
- 3. Escuela Secundaria Gral. #8 “Jesús Silva Herzog”**
Turno matutino
- 4. Escuela Secundaria Gral. #8 “Jesús Silva Herzog”**
Turno vespertino
- 5. Escuela Secundaria Gral. #6 “Severiano Moreno”**
Turno matutino.
- 6. Escuela Secundaria Gral. #6 “Severiano Moreno”**
Turno vespertino
- 7. Escuela Secundaria ETA #20 Turno Matutino**
(Limoncito Navolato)
- 8. Escuela Secundaria Trinidad Palazuelos Vespertino**
(Cofradía de San Pedro Navolato)
- 9. Escuela Secundaria Técnica Núm. 96**
- 10. Escuela Secundaria Emilia Obeso**
- 11. Escuela Secundaria Nueva Creación**
- 12. Escuela Secundaria Salvador Alvarado**
Turno vespertino (La Palma)
- 13. Escuela Secundaria Técnica Núm. 22**
(San Pedro)
- 14. Escuela Secundaria Técnica Núm. 91**
Turno matutino
- 15. Escuela Secundaria Técnica Núm. 91**
Turno vespertino

- 16. Escuela Secundaria SNTE 53**
Turno matutino
- 17. Escuela Secundaria SNTE 53**
Turno vespertina
- 18. Escuela Secundaria STASE**
Turno matutino
- 19. Escuela Secundaria STASE**
Turno vespertino
- 20. Escuela Secundaria Reynaldo Patrón Ortega**
- 21. Escuela Secundaria Lamberto Valenzuela Ureta**
- 22. Escuela Secundaria Manuel de los Ríos Cárdenas**
Turno vespertino
- 23. Escuela Secundaria Alfonso G. Calderón**
- 24. Escuela Secundaria Estatal “Profr. Faustino Rubio Gastélum” (Bachoco)**
- 25. Escuela Secundaria 24 de Agosto**
Turno matutino
- 26. Escuela Secundaria 24 de Agosto**
Turno vespertino
- 27. Escuela Secundaria Técnica Núm. 85**
Turno matutino
- 28. Escuela Secundaria Técnica Núm. 85**
Turno vespertino
- 29. Secundaria Gral. Antonio Rosales**
(Dautillos)
- 30. Escuela Secundaria I.B.Q. Rodrigo Rafael Vega Zazueta**
(Culiacancito)
- 31. Escuela Secundaria Salvador Alvarado**
Turno matutino (La Palma)
- 32. Escuela Secundaria Jesusita Neda**
- 33. Escuela Secundaria Técnica Núm. 90**
Turno matutino
- 34. Escuela Secundaria Técnica Núm. 90**
Turno vespertino
- 35. Escuela Secundaria Técnica Núm. 73**
(El Castillo)
- 36. Escuela Secundaria Antonio Nakayama Arce**
Turno matutino

- 37. Escuela Secundaria Antonio Nakayama Arce**
Turno vespertino
- 38. Escuela Secundaria Emancipación del Pueblo**
Turno vespertino
- 39. Escuela Secundaria María de Jesús Jacobo**
- 40. Escuela Secundaria Técnica Núm. 52**
(Altata Navolato)
- 41. Escuela Secundaria General Núm. 3**
“Gral. Lázaro Cárdenas”
Turno matutino
- 42. Escuela Secundaria General Núm. 3**
“Gral. Lázaro Cárdenas”
Turno vespertino
- 43. Escuela Secundaria Técnica Núm. 72**
Mixta
- 44. Escuela Secundaria Técnica Núm. 72**
- 45. Escuela Secundaria Técnica Núm. 43**
“Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes”
(Sataya)
- 46. Escuela Secundaria Obrera Campesina**
Turno vespertino
- 47. Escuela Secundaria Obrera Campesina**
Turno matutino
- 48. Escuela Secundaria Técnica Núm. 66**
(Laguna Colorada)
- 49. Escuela Secundaria Gabriel Leyva Velázquez**
Turno matutino
- 50. Escuela Secundaria Gabriel Leyva Velázquez**
Turno vespertino
- 51. Escuela Secundaria Técnica Núm. 42**
(Navolato)
- 52. Escuela Secundaria Técnica Núm. 73**
(El Castillo, Navolato)
- 53. Escuela Secundaria Gabriel Leyva Solano**
Turno matutino
- 54. Escuela Secundaria Gabriel Leyva Solano**
Turno vespertino
- 55. Escuela Secundaria General Núm. 7**

Turno matutino

56. Escuela Secundaria General Núm. 7

Mixta

57. Escuela Secundaria Enrique Romero Jiménez

58. Escuela Secundaria Judith Gaxiola de Valdés

Turno matutino

59. Escuela Secundaria Judith Gaxiola de Valdés

Turno vespertino

60. Escuela Secundaria SNTE 53

(Navolato)

61. Escuela Secundaria General Núm. 05

Preparatorias

1. Escuela Preparatoria Lic. Rodolfo Monjaraz Buelna

(Cobaes 27 / Turno matutino.)

2. Escuela Preparatoria Lic. Rodolfo Monjaraz Buelna

(Cobaes 27 / Turno vespertino)

3. Preparatoria Tecnológico de Monterrey

6.

COLONIAS DONDE SE UBICAN LAS ESCUELAS: *EN TALLERES DE PAZ*

● CULIACÁN

1. Centro
2. Emiliano Zapata
3. Antonio Rosales
4. Pemex
5. Obrero Campesino
6. STASE
7. La Conquista
8. Loma de Rodriguera
9. Infonavit Barrancos
10. Cañadas
11. Estela Ortiz de Toledo
12. Miguel Alemán
13. Lomas del Boulevard
14. Infonavit Humaya
15. Gabriel Leyva
16. La Campiña
17. Villa Satélite
18. Ampliación del Barrio
19. Villa Bonita
20. Los Pinos
21. La Florida
22. 21 de marzo
23. El Palmito
24. Lombardo Toledano
25. Lázaro Cárdenas
26. Los Huizaches
27. Villas de Cortes
28. 6 de enero
29. El Vallado

30. Bugambillas
31. Lomas del Mirador
32. Nakayama
33. Santa Fe
34. Miguel Hidalgo
35. Bachigualato

● SINDICATURAS CULIACAN

36. El Dorado
37. Navito, El Dorado
38. Portaceli
39. Aguaruto
40. Campo el Diez
41. Culiacancito
42. Laguna Colorada

● NAVOLATO

1. El Limoncito, Navolato
2. Bachoco, Navolato
3. San Pedro, Navolato
4. La Cofradía de San Pedro, Navolato
5. Centro, Navolato
6. Amalia Plata, Navolato
7. La Palma, Navolato
8. Dautillos, Navolato

7.

COLONIAS DONDE SE CREARON MURALES

CULIACÁN

- Cuauhtémoc
- La Conquista
- Rolando Arjona
- Fovissste Humaya
- Tierra blanca
- Santa Fe
- Gabriel Leyva
- Vicente Lamberto Toledano
- Desarrollo Urbano Tres Ríos
- Bellavista
- Fovissste Abelardo de la Torre Grajales
- Los Ángeles
- Centro
- La Campiña
- Jorge Almada
- La Florida
- El Vallado, Blvd. Emiliano Zapata
- Lázaro Cárdenas
- Industrial El Palmito
- Infonavit Barrancos
- Lázaro Cárdenas
- Villa bonita
- Fracc. Antonio Nakayama
- Sauce
- 21 de marzo
- Francisco I. Madero
- Loma Linda
- Alturas del Sur
- San Isidro
- Mercado de abastos

- Francisco I. Madero
- Infonavit Las Flores
- Laureles Pinos
- Libertad
- Infonavit Cañadas
- El Ranchito
- 21 de marzo
- Lomas del Boulevard

RURALES

- El Limón de los Ramos
- Culiacancito
- La Higuera
- Laguna Colorada

NAVOLATO

- El Vergel
- San Pedro
- Navolato
- Sataya
- Altata

EL DORADO

- Navito
- Portaceli

ELOTA

- Celestino

8.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS POR CADA SUBPROGRAMA



PRIMARIAS “Soy Paz, Soy Poder”

Es un taller donde niñas y niños aprenden a expresarse, a respetar y a defender sus derechos con valentía. A través del juego, descubren que la paz y el poder empiezan en uno mismo. SUMA busca fomentar en niñas, niños y adolescentes el conocimiento de sus derechos, el desarrollo de habilidades para la resolver conflictos dentro de su entorno, el fortalecimiento de su autoestima y participación activa, con el fin de promover una cultura de paz, respeto y equidad en su entorno escolar y familiar, reconociendo la importancia de trabajar desde edades tempranas en el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resolución pacífica de conflictos y la formación de líderes positivos.



SECUNDARIAS “Súmate por la paz”

Es el primer paso en la experiencia SUMA, brindamos una plática en la que generamos conciencia de que la construcción de paz está al alcance de todos los ciudadanos a través de nuestras acciones cotidianas. Invitamos al ciudadano a asumir sus propias acciones como constructor de paz, las cuales se plasman y lo acreditan como sumado. El objetivo es que todo el alumnado involucrado esté sumado, por lo cual se trabaja con el número de sesiones que se requieran para cubrir en su totalidad de grupos.



SECUNDARIAS “Líderes de paz”

Formar jóvenes líderes que promuevan la cultura de la paz a través de acciones positivas que contribuyan a crear una mejor sociedad. Los líderes de paz son un grupo formado por jóvenes, a quienes se capacita y forma en cultura de paz, mediante la pedagogía de la cooperación y derechos humanos. Inspirando y motivando de manera creativa a impulsar acciones positivas que impactan en su escuela y comunidad.



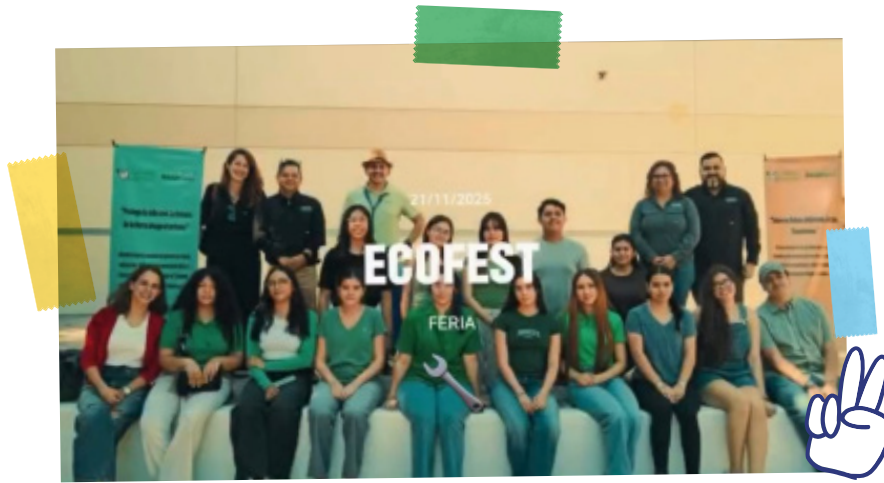
SECUNDARIAS “Murales por la paz”

Es un programa que forma parte de nuestro modelo de intervención en el que las y los alumnos participan en un taller de arte urbano por la paz, en el que crean el diseño a plasmar en el mural en colaboración con el artista urbano invitado. El propósito es lograr el empoderamiento de los adolescentes para que consigan incidir en lo que acontece en sus entornos escolares y comunitario.



PREPARATORIAS “Prepárate para la paz”

“Prepárate para la paz” es más que una plática: es una convocatoria para asumir un rol activo como agentes de cambio en nuestras comunidades y en el entorno escolar. En el contexto actual, marcado por múltiples desafíos sociales, culturales y personales, se vuelve indispensable formar líderes jóvenes con un compromiso genuino, empatía, y una visión orientada hacia la construcción de un futuro pacífico y sostenible.



PREPARATORIAS “Líderes que Suman Paz”

El grupo de líderes que suman paz se forma por alumnos de los 3 grados de preparatoria, los cuales viven las sesiones impulsa, construye, actúa y comparte una vez que el grupo vive estas 4 sesiones formativas se dan a la tarea de planear y llevar a cabo una acción positiva ya sea en su escuela o comunidad.

CAPACITACIONES DE LOS COLABORADORES 2025:

- Diseñando el manual NOM-035 herramientas para el bienestar psicosocial en organizaciones sin fines de lucro (JAP).
- Taller de Impacto Social – Tecnológico de Monterrey.
- Curso de Integridad Compasiva.
- Lenguaje de Señas Introducción Vía Zoom – Manos que Hablan.
- “Introducción a la pedagogía, de la cooperación” (Juegos Cooperativos para la Paz – Edhuca).
- “Aprendizaje Cooperativo ¿Por dónde comienzo y cómo sigo?” (Juegos Cooperativos para la Paz – Edhuca).
- “Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en México”. Vía Zoom - Por una niñez mentirosa A.C.
- Presentación del Reporte de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 a nivel estatal y nacional.
- “Fábrica de Emociones”.

- Taller de Inteligencia Artificial.
- Reseña Taller Presencial de Inteligencia Artificial 2.0.
- Integridad compasiva.
- Metodología Somos el Cambio.
- Introducción al contexto geopolítico de México para la construcción de paz.
- “Introducción a la pedagogía de la cooperación”.
- Aprendizaje cooperativo ¿Por dónde empiezo y como sigo?”.
- Taller Arte, Territorio y Paz.
- Citas y referencias bibliográficas.
- Ergonomía en el trabajo: cómo mejorar tu salud y productividad.
- Curso Indicadores de Desempeño.
- La música y las emociones.
- Curso para fomentar la inclusión social “Síndrome de Down: El Espacio de Michelle”.
- Encuentro Ciudadano sobre Seguridad y Justicia en México.
- Curso Transformando conflictos.
- Curso “Constructor de paz”.
- Metodología para replicar “Somos el Cambio”.

9.

LOGROS



Mural “sembrando paz” de Adry del Rocío gana reconocimiento mundial

La obra realizada en Culiacán obtuvo el primer lugar en Street Art Cities, con un mensaje de paz y comunidad, y fue la única representante de Sinaloa.

La artista Adry del Rocío fue reconocida a nivel internacional por el mural “Sembrando Paz”, el cual obtuvo el primer lugar en la categoría de arte callejero dentro de la comunidad internacional Street Art Cities.

La obra fue realizada en Culiacán con el apoyo de Suma Sociedad Unida IAP y Vamos Pintando Paz, y destaca por su mensaje enfocado en la construcción de la paz desde el entorno familiar. El mural, ubicado en un edificio sobre la avenida Gabriel Leyva, retrata a una familia rodeada de colores cálidos y palomas blancas, elementos que simbolizan la paz y la convivencia comunitaria, en un contexto marcado por la violencia que ha impactado a la sociedad sinaloense.



Premio al Mérito Filantrópico JAP

SUMA, Sociedad Unida, fue galardonada y premiada por la Junta de Asistencia Privada en el Día de la Filantropía al recibir el Premio al Mérito Filantrópico con un estímulo de 100 mil pesos que entregó la Junta de Asistencia Privada.

El Mérito Filantrópico es un reconocimiento a proyectos y personas cuyo trabajo genera impacto social profundo y sostenido.



Proyecto Líderes de Paz de Suma, es reconocido a nivel nacional por la iniciativa “Somos el Cambio”

El proyecto Líderes de Paz presentado por SUMA, Sociedad Unida IAP en la reciente convocatoria “Todos somos el cambio”, promovida por la Asociación Civil “Somos el Cambio”, fue uno de los 25 proyectos ganadores a nivel nacional, dentro de 1 mil 600 aspirantes.

El equipo conformado por Coordinadores SUMA y jóvenes Líderes de Paz, asistió el pasado 25 de septiembre a Vidanta, Nuevo Vallarta, para recibir el galardón como uno de los 25 equipos ganadores en el marco de la premiación nacional 2025 por “Somos el Cambio”, siendo el único representando a Sinaloa con el proyecto Lideres de Paz.

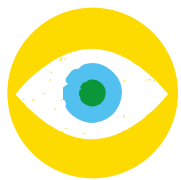


Posicionamiento de “Piénsalo te queremos vivo”

En un esfuerzo por brindar esperanza y promover la reflexión en los jóvenes sinaloenses, Suma Sociedad Unida ha lanzado la campaña “Piénsalo. Te queremos vivo”. Esta iniciativa busca empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones conscientes y valoren sus vidas en un entorno desafiante.

La campaña se centra en un mensaje simple pero poderoso: antes de tomar una decisión que pueda cambiarlo todo, detente y reflexiona. «Piénsalo. Te queremos vivo» no juzga ni condena, sino que ofrece un espacio para la introspección y el reconocimiento del propio valor.

10.



INFORMACIÓN VINCULACIÓN (2025)

2 *Convenios firmados*

Comisión Estatal de
Derechos Humanos y
Universidad Autónoma
de Sinaloa.



93 *Jóvenes de servicio social*

47 mujeres y 46
hombres jóvenes
estudiantes.



3 *Universidades aliadas*

UAS, TecMilenio y ITESM.



56 *Aliados en general*

Organismos de la sociedad civil, gubernamentales, empresarios, activistas sociales, universidades, artistas visuales e independientes.



13 *Participaciones de aliados*

presenciales en las escuelas secundarias donde tenemos líderes de paz.



11.

INTERACCIÓN EN REDES



218,322

ALCANCE

658,017

VISUALIZACIONES

15,207

INTERACCIONES

867

SEGUIDORES NUEVOS



96,379

VISTAS

73,475

SESIONES

61,469

USUARIOS



430,821

ALCANCE

27,143

INTERACCIONES



10,700

VISUALIZACIONES

510

INTERACCIONES



485,719

IMPRESIONES

50,474

CLICKS



249

IMPACTOS EN MEDIOS

12.

SUMAFEST



Es un espacio donde adolescentes de diversas secundarias comparten sus experiencias y acciones positivas para promover la paz en sus comunidades escolares.





13. FESTIVAL ACTÚA



Reunió a 60 emprendedores en Culiacán, asistieron más de 200 personas y fue posible gracias a la coordinación de organizaciones gubernamentales y de sociedad civil para la convivencia ciudadana.





Conferencistas SUMAFEST aliados:

- **Marilyn Sánchez Torres**, consultora internacional en entornos inclusivos, y **Eunice Aguirre**, activista por los derechos de las mujeres e infancias y autora de *Mi Mundo Feliz*, ambas fundadoras de **MARA Espacios Seguros**, dieron a conocer estrategias para el emprendimiento social, algo que aprendieron desde el feminismo.
- **Nuria Alejandra González Elizalde**, directora de Mexicanos Primero Sinaloa, presentó el caso de Ana María Serrano, una joven de 18 años asesinada por su ex novio en 2023.



14.

DONATIVOS
EFFECTIVO



\$17,803,311.50

Fundación Coppel

DONATIVOS
EXTERNOS

\$3,559,650.73

ESPECIE

Pintura Home Depot de México
**(291 unidades, con un valor
de \$117,275.74)**





Gracias a tí que te sumaste y que formas parte de este movimiento.

#EmpiezoPorMí.



SOCIEDAD UNIDA

INFORME ANUAL **2025**